

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Е.П. Севастьянова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.21 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

420000 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

42.03.02 Журналистика

Программу
составили

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;

- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	
Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
Уровень 1	-применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
Уровень 1	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-1.2:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Уровень 1	принципы и методы системного подхода.
Уровень 1	применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
Уровень 1	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-1.3:Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их	

достоинства и недостатки.	
Уровень 1	принципы и методы системного подхода;
Уровень 1	применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
Уровень 1	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач.
УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
Уровень 1	отличия фактов от мнений. интерпретаций. оценок;
Уровень 1	-отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; -грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Уровень 1	навыками аргументации собственных суждений и оценок.
УК-1.5:Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	
Уровень 1	принципы и методы системного подхода;
Уровень 1	оценивать практические последствия решений задач;
Уровень 1	навыками оценки практических последствий решения задач.
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Уровень 1	принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы;
Уровень 1	определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.2:Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уровень 1	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 1	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 1	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3:Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
Уровень 1	способы решения задач;
Уровень 1	применять способы решения задач;
Уровень 1	навыками решения задач.

УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
Уровень 1	способы публичного представления результатов решения задач проекта;
Уровень 1	применять способы публичного представления результатов решения задач проекта;
Уровень 1	навыками публичных представлений результатов решения задач проекта.
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-5.1: Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	
Уровень 1	мировые тенденции развития медиаотрасли и базовые принципы формирования медиасистем; особенности национальных медиамodelей, в том числе специфику функционирования российских СМИ;
Уровень 1	формулировать цели и задачи исследований СМИ; выполнять аналитическую работу в рамках специализированных организаций и подразделений предприятий индустрии СМИ
Уровень 1	навыками использования терминологического аппарата и теоретических знаний при исследовании и анализе медиа.
ОПК-5.2: Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - основные функции, задачи, сферы применения массовой информации в деятельности специалиста по связям с общественностью и рекламе; - закономерности и противоречия функционирования массовой информации в обществе; - закономерные тенденции формирования и развития массовой информации в современном глобальном обществе; - место и роль массовой информации в развитии современного общества
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию и практику информационно-аналитической компании; - организовывать работу службы по взаимодействию со средствами массовой информации; - готовить материалы для средств массовой информации
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных средств массовой информации в рекламном процессе; - навыками организации и планирования информационной деятельности в компании; - навыками применения различных форм и методов подготовки и подачи массовой информации в зависимости от специфики СМИ и потребительской аудитории
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	

областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения ; - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.); - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.

	<ul style="list-style-type: none"> - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Медиаэкономика и медиаменеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,25 (45)	1,25 (45)
занятия лекционного типа	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,42 (15)	0,42 (15)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,75 (63)	1,75 (63)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Базовые концепции и принципы функционирования экономики	16	5	0	28	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1
2	Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование	6	2	0	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2
3	Финансовые инструменты достижения целей	8	8	0	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.3
Всего		30	15	0	63	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Базовые концепция и ограничения рационального поведения	4	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	4	0	0
3	1	Поведение фирм. Издержки фирмы. Прибыль.	4	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	4	0	0
5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	4	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	4	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	2	0	0
Итого			20	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	1	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	0	0

3	1	Поведение фирм. Издержки фирмы. Прибыль.	1	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	1	0	0
5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	1	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	1	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	2	0	0
9	3	Инструменты страхования	4	0	0
Всего			15	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н.	Экономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л1.2	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно- методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.3	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н.	Экономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности // МГУ открытый доступ: https://finedu.stappler.org	https://finedu.stappler.org
Э2	Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах	https://finedu.stappler.org
Э3	Финансовая грамотность// Учебник МГУ	https://finuch.ru
Э4	"Экономический лабиринт" - журнал	http://www.economer.khv.ru/
Э5	"Открытая экономика" - экспертный канал	http://www.opec.ru/

Э6	"Экономика России: XXI век" - журнал	http://www.ruseconomy.ru/
Э7	Электронный курс дисциплины в системе e.sfu	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе "eКурсы" СФУ по адресу: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244>

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем (кейсы).

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии.

2. Решение задач

Решение задач развивает способность к аналитическим формам работ, отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с практикой. После решения типовых задач на занятии, студенты самостоятельно решают рекомендуемые задачи. Если возникнут сомнения в правильности их решения, следует задать вопрос преподавателю.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале.

3. Выполнение тестовых заданий. Каждый модуль курса содержит тестовые задания по соответствующим темам. Для проверки степени усвоения теоретического материала рекомендуется выполнять задание после семинарского занятия.

Выполнение тестовых заданий ограничено по времени. По истечении установленного срока студент не сможет выполнить тест. Студент имеет возможность сделать только одну попытку ответить на вопросы теста.

4. Выполнение специальных учебных заданий – анализ конкретных ситуаций (кейсов).

Под конкретной ситуацией (кейсом) понимают фрагмент из реальной практики, содержащий проблему и не имеющий единственно верного решения. В задании содержится файл с конкретной ситуацией, которую студенты должны проанализировать, разобраться в сути проблем, ответить на предлагаемые вопросы.

Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, были максимально убедительными, аргументированными. Для этого можно использовать не только предлагаемый текст, но и научную монографическую литературу, статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», и других периодических изданий, а также статистических сборников и Интернет-ресурсы.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности», осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и электронного курса, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности, которые также оцениваются по 100-балльной шкале, но в итоговую оценку они включаются с определенным весом, задаваемым в процентах от общей суммы.

Вес каждого вида работ в итоговой оценке за предмет:

Кейсы - 40%

Самостоятельные работы по решению задач - 40%

Тесты - 20%

Зачет выставляется, если студент набирает за семестр более 50 баллов. Если это условие не выполнено, преподаватель составляет индивидуальные задания на основе банка тестов, задач, кейсов,

сформированных для осуществления текущего контроля.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.